

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого- Завьялова Елена Юрьевна
Место работы, должность, преподаваемый предмет- МАОУ СОШ№9
г.Холмска Сахалинской области, учитель, математика

1. Результаты трансляции опыта практических результатов профессиональной деятельности

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов	Тема представленного опыта
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного педагогического образования Информационно-методический центр муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области	16 марта 2018	Очный, Совет заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений МО «Холмский городской округ»	муниципальный	Совет заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений МО «Холмский городской округ»	Презентация, доклад	Формирование системы управления качеством дополнительного образования детей в образовательном учреждении
РМО учителей математики	Апрель 2019	Заседание учителей математики	муниципальный	Плановое заседание РМО учителей математики	доклад	Особенности оформления 2 части ОГЭ
МАОУ СОШ№9 г. Холмска	Декабрь 2021года	Заседание МО	школьный	Методическое объединение учителей математики	Сообщение на бумажном и электронном носителях	Доклад на МО учителей математики МАОУ СОШ№9. «Формы и виды домашнего задания. ФГОС»

2. Результаты размещения передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках

Тема	Дата внесения в банк	Реквизиты приказа о внесении в банк передового педагогического опыта	Уровень (муниципальный/ региональный)
Формирование системы управления качеством дополнительного образования детей в образовательном учреждении	12.04 .2018	Приказ от 12.04 2018 №236	муниципальный

4. Участие педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности

Учебный год	Направление экспертной деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения экспертной деятельности
2016-2017	Участие в НПК	школьный	Приказ №45 от 09.02.2017.
2017-2018	НПК, председатель секции «Мир открытий»	школьный	Приказ №67 от 20.02.2018
2017-2018	Участие в реализации Всероссийского проекта Электронной Школы «Знаника»	всероссийский	Приказ №383 от 23.10.2017
2016-2017	Участия во всероссийской образовательной платформе Учи.ру	всероссийский	Приказ №472 от 20.12.2017
2016-2017	Участие в НПК педагогов	муниципальный	Приказ №115 от 31.03.2017
2016-2017	Член экспертного совета на 2016-2017 учебный год	школьный	Приказ №347 от 27.09.2017.

5. Дополнительная консультативно-методическая деятельность

Учебные годы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения работы
2019-2020	Руководитель МО учителей предметников МКОУ О(С)ОШ г.Холмска	<p>План работы методического объединения учителей-предметников на 2019/2020 учебный год</p> <p>Методическая тема школы: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, создание условий для их непрерывного образования и самообразования»</p> <p>Цель методической работы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, создание условий для непрерывного образования и самообразования педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для непрерывного повышения профессиональных компетенций педагогических работников. 2. Использование современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникативные, способствующих повышению эффективности образовательного процесса. 3. Активизация деятельности педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства и исследовательской работе. 4. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня

		<p>профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по содействию успешной социализации личности с системным мировоззрением, критическим мышлением и активной гражданской позицией посредством формирования у учащихся духовно-нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма, национального самосознания, гуманизма, ответственности, трудолюбия. 6. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных занятий. 7. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. <p style="text-align: center;">ЗАСЕДАНИЕ 1</p> <p>Дата проведения: 31.08.2019г.</p> <p>ТЕМА: Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам на II ступени общего среднего образования в 2019/2020 учебном году.</p> <p>Цель: информирование педагогических работников об изменениях в нормативно-правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинках педагогической литературы.</p> <p>Форма проведения: инструктивно-методическое совещание</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Инструктивно-методический блок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы методического объединения учителей-предметников за 2018/2019 учебный год. Отв. Тюрюканова А.Ф 2. Определение цели и задач работы методического объединения учителей-предметников на 2019/2020 учебный год. Отв. Завьялова Е.Ю. 3. Утверждение плана работы методического объединения учителей-предметников на новый учебный год. Отв. Завьялова Е.Ю. 4. Современное нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса на II ступени общего среднего образования в 2019/2020 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> • нормативные правовые акты, обеспечивающие организацию образовательного процесса на II ступени общего среднего образования в 2019/2020 учебном году;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • инструктивно-методические письма Министерства образования РФ к началу учебного года. Отв. Завьялова Е.Ю. <p>5. Информационно-методическая поддержка образовательного процесса на II ступени общего среднего образования: использование возможностей образовательного портала ИРОСО при организации образовательного процесса; электронные образовательные ресурсы, возможности их использования в образовательном процессе. Отв. Завьялова Е.Ю.</p> <p>6. Новые учебные пособия для учащихся, учебно-методические пособия для учителей, методические публикации в предметных научно-методических журналах. Отв. Завьялова Е.Ю.</p> <p>Практический блок</p> <p>Обновление банка данных педагогов</p> <p>Литература и информационные ресурсы</p> <p>Информационные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://legionr.ru/projects/webinars/?SECTION_ID=95 <p style="text-align: center;">ЗАСЕДАНИЕ 2</p> <p>Дата проведения: декабрь 2019</p> <p>ТЕМА: «Развитие профессиональной компетентности педагога - как фактор повышения качества образования»</p> <p>Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Форма проведения: семинар-практикум</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Научно-методический блок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компетентностный подход в образовании: теоретические основы формирования профессиональной компетенции учителя. Отв. Золотуева Е.М. 2. Понятия «компетентность» и «компетенция». Виды профессионально-педагогических компетенций. Отв. Завьялова Е.Ю 3. Как оценить профессионализм учителя и уровень его профессиональной компетентности? Отв. Тюрюканова А.Ф. <p>Учебно-методический блок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение современного учебного занятия на основе практико-ориентированного содержания и компетентностного подхода.
--	--	--

		<p>2. Посещение и анализ учебного занятия математике. Отв. Завьялова Е.Ю.</p> <p>Практический блок</p> <p>1. Разработка методических рекомендаций по составлению компетентностно-ориентированных заданий.</p> <p>Литература</p> <p>1. Лазарева И. Возможности повышения качества учебного процесса при использовании методов активного обучения//Иновации в образовании. № 3, 2014.</p> <p>2. Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Сыманюк Э.Э. Модернизация профессионального образования: компетентностный подход. М. – 2015. – с. 44-46.</p> <p>3. Сборник статей международных педагогических чтений «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы» Научное электронное издание Минск, АПО, 2015</p> <p>4. Скулов, П. В. Решение актуальных вопросов непрерывного образования с позиций компетентностного подхода и принципа динамического баланса/ П. В. Скулов, А. В. Овчаров // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.science-education.ru/120-16936.</p> <p style="text-align: center;">ЗАСЕДАНИЕ 3</p> <p>Дата проведения: март 2020</p> <p>ТЕМА: «Современные образовательные технологии как фактор повышения качества образования»</p> <p>Цель: расширить знания педагогов о современных образовательных технологиях.</p> <p>Форма проведения: семинар-практикум</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Научно-методический блок</p> <p>1. Современные информационные технологии и электронные средства обучения как фактор повышения качества образовательного процесса. Отв. Завьялова Е.Ю.</p> <p>2. Эффективные формы проведения факультативных занятий, современные формы внеклассной работы по учебным предметам. Отв. Золотуева. Е.М.</p> <p>3. Использование облачных технологий в работе учителя. Отв. Завьялова Е.Ю.</p> <p>4. Современные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности участников</p>
--	--	--

		<p>образовательного процесса. Отв. Тюрюканова А.Ф.</p> <p>Учебно-методический блок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение и анализ факультативного занятия “Повторяем математику”. Отв. Завьялова Е.Ю. 2. Работа с РЭШ и МЭШ. Отв. Завьялова Е.Ю. <p>Практический блок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методических рекомендаций по использованию наиболее эффективных форм проведения факультативных занятий. 2. Разработка памятки по использованию сервисов с РЭШ и МЭШ Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Жук, А. И. Активные методы обучения в системе повышения квалификации педагогов: учеб.-метод. пособие / А. И. Жук, Н. Н. Кошель. – 2-е изд. – Минск: Аверсэв, 2014. – 336 с. 2. Электронный ресурс https://sites.google.com/site/setevoiservis/ РЭШ,МЭШ 3. Предметные журналы <p style="text-align: center;">ЗАСЕДАНИЕ 4</p> <p>Дата проведения: май 2020г.</p> <p>ТЕМА: «Самообразование педагога – эффективная форма повышения профессионального мастерства». Анализ работы МО за 2019/2020 учебный год</p> <p>Цель: обобщение опыта, подведение итогов и анализ работы учителей-предметников.</p> <p>Форма проведения: творческий отчёт</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Научно-методический блок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самообразование необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Отв.Завьялова Е.Ю.. <p>Учебно-методический блок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности методического объединения учителей-предметников за 2019/2020 учебный год. Отв. Завьялова Е.Ю. 2. Обсуждение перспективного планирования на 2020/2021 учебный год. Отв. Завьялова Е.Ю. <p>Практический блок</p>
--	--	---

		Творческий отчёт учителей-предметников по темам самообразования.
2020-2021	Руководитель МО учителей предметников МКОУ О(С)ОШ г.Холмска	<p>МКОУ О(С)ОШ г. Холмска План работы методического объединения учителей-предметников на 2020-2021 учебный год на 2020/2021 учебный год</p> <p>Методическая тема школы: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, создание условий для их непрерывного образования и самообразования. Развитие познавательной активности у обучающихся»</p> <p>Тема заседания Основные вопросы Ответственные за подготовку Август-Сентябрь 2020 г.</p> <p style="text-align: center;">Заседание №1</p> <p>Организация учебной и методической работы учителя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей- предметников в 2019-2020 учебном году и планирование на 2020-2021 учебный год. Отв. Завьялова Е.Ю 2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, КТП по учебным предметам, факультативов, элективных курсов, программ по внеурочной деятельности. 3. Утверждение тем по самообразовательной деятельности учителей-предметников. 4. Составление и утверждение графика проведения предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий. 5. Единые требования к ведению школьной документации. <p style="text-align: center;">Задания членам МО</p> <p>Спланировать темы, сроки проведения открытых уроков, отчётов учителей по методическим темам. Подготовить календарно-тематическое планирование. Спланировать предметные недели Начать подготовку к конкурсам (конференциям) творческих исследовательских работ обучающихся.</p> <p>Ноябрь - Декабрь 2020 г.</p> <p style="text-align: center;">Заседание №2 Семинар</p> <p>Метапредметный подход на уроках общеобразовательного цикла.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах проведения ВПР . 2. Метапредметность УВП как важное средство достижения нового качества образования. Отв. Завьялова Е.Ю 3. Метапредметность на уроках общеобразовательного цикла. Отв. Борисенко А.А. 4. Проектная деятельность как

основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов. Отв. Шаяхметова О.В.
5.Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций. Тюрюканова А.Ф.

6.Составить план работы «Смысловое чтение и работа с текстом (информационная переработка текста)».Отв. Шерафетдинова Е.Г.
Руководитель МО, учителя-предметники

Задания членам МО

Подготовить выступление (презентация опыта работы) на заседание в рамках плана работы ШМО
Участие в конкурсах разного уровня.
Подготовить отчёт по теме самообразования.
Составить план работы «Смысловое чтение и работа с текстом
Методическая неделя «Педагогический профессионализм, как фактор достижения современного качества образования»

Январь- Февраль
2021 г.

Заседание №3

Профессиональный Стандарт педагога. Закон «Об образовании в Российской Федерации» о правах и обязанностях педагога.

- 1 Итоги сдачи пробных экзаменов по русскому языку и математике.
2. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ): понятие, формы, способы конструирования на разных ступенях образования. Отв. Завьялова Е.Ю
- 3.Аттестация учителя. «Портфолио учителя», сайт учителя/индивидуальный образовательный маршрут педагога.Отв. Шаяхметова О.В.
4. Педагогическая мастерская. Методическая неделя «Педагогический профессионализм как фактор достижения современного качества образования». Итоги недели. Отв. Тюрюканова А.Ф.
- 5.Отчёт по теме самообразования.
Руководитель МО, учителя-предметники

Задания членам МО

Подготовить портфолио учащихся и педагогов.
Подготовить аналитическую справку, заполнить лист инд. достижений для портфолио.
Аналитическая справка о предварительных результатах оценки. Портфолио учителей.
Проведение мероприятий учителями-предметниками.
Участие в конкурсах разного уровня
Март-Апрель
2021 г.

Заседание № 4
«Круглый стол»

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

1. Итоги проведения регионального мониторинга по русскому языку и математике в 9 классе. Отв. Тюрюканова А.Ф.
2. Круглый стол «Инновационные системы контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся». Отв. Завьялова Е.Ю.
3. Критерии результативности урока в рамках требований государственного стандарта. Отв. Золотуева Е.М.
5. Разное
Руководитель МО, учителя-предметники
Участие в конкурсах разного уровня
Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
Подготовка к проведению круглого стола по теме заседания
Май 2021

Заседание № 5

Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей-предметников за 2020-2021 учебный год. Перспективное планирование работы на 2021– 2022 учебный год.

1. Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего полного общего образования. Выполнение программ по учебным предметам в 2020/2021 учебном году. Отв. Завьялова Е.Ю.
2. Подведение итогов работы МО за 2020– 2021 учебный год. Отв. Завьялова Е.Ю.
3. Отчеты учителей по темам самообразования.
4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год. Зав. библиотекой
5. Разработка проекта плана работы МО учителей-предметников на следующий учебный год. Отв. Завьялова Е.Ю.

6. Реестр достижений педагогов и учащихся
Руководитель МО, учителя-предметники
**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,
КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ МО В ПЕРИОД МЕЖДУ
ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Подготовка и проведение предметных декад: русскому языку, литературе, географии, истории и обществознанию, математике, физике

5. Проведение и взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий по предмету.

6. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.

7. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими обучающимися.

8. Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы

Межсекционная работа

Сентябрь- октябрь:

Обмен методическими материалами.

Контроль за успеваемостью учащихся 8-9 классов.

Проведение вводных контрольных работ по основным предметам в 8- 12 классах.

Работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся.

Ноябрь- декабрь:

Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по предметам.

Проведение административных контрольных работ за первое полугодие в 8-12 классах.

Работа со слабоуспевающими обучающимися

Взаимопосещения уроков учителями.

Взаимопроверка тетрадей обучающихся учителями.

Подготовка и проведение предметных недель.

Январь- февраль: Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.

Индивидуальная работа с сильными и слабыми обучающимися по подготовке к выпускным экзаменам.

Участие учащихся выпускных классов в пробных экзаменах.

Проведение консультаций для выпускников.

Подготовка и проведение предметных недель.

Март- апрель:

Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.

Оформление уголков по подготовке к экзаменам.

Оказание практической помощи по заполнению бланков,

контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.

Взаимопосещения уроков с целью обмена опытом по

поддержанию интереса к предметам, созданию оптимального психологического климата на уроках.

Проведение административных работ в 8-12 классах.

Работа со слабоуспевающими обучающимися.

Подготовка и проведение предметных недель.

Май- июнь:

Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам,

встречи с родителями, организация и проведение

консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.

Проведение итоговых контрольных работ за 2020-2021 учебный год в 8-12 классах.

Отчет учителей - предметников по темам самообразования.

Подведение итогов деятельности МО учителей- предметников за 2020-2021 учебный год.

Планирование работы на следующий учебный год.

Дата заполнения: 18.02.2022

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МАОУ СОШ №9 г.Холмска _____ О.И. Миляева

Заместитель руководителя образовательной организации / ответственный за аттестацию _____ Сорокина С.А.

Аттестуемый педагогический работник _____ Завьялова Е.Ю.

