

3. Результаты участия педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности

Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Годы работы	Приказ об открытии площадки, уровень	Приказ ОО о распределении обязанностей педагогических работников по реализации инновационного проекта	Результат работы (продукт) по теме проекта/программы (статьи, методические рекомендации, сборники, пособия)	Представление результатов (дата, мероприятие, форма представления, результат)
Региональная инновационная площадка «Построение системы инклюзивного образования в условиях современного общеобразовательного учреждения»	2017	Приказ №368 от 16.10.2017	Региональная инновационная площадка «Построение системы инклюзивного образования в условиях современного общеобразовательного учреждения» Приказ №368 от 16.10.2017	Совместно с членами инновационной группы представлена модель деятельности педагогического коллектива по психолого-педагогическому сопровождению ребенка в условиях общеобразовательной школы.	27.10.2016г. Экспертный совет по теме «Педагог в системе инклюзивного образования»
				Проведено	11.11.2017г. Областной семинар на базе школы: «Практика деятельности РИП в системе образования Сахалинской области»
				Проведено	17.11.2018г. Областной семинар на базе школы: «Практика деятельности РИП в системе образования Сахалинской области»
				Совместно с членами инновационной группы Разработаны Памятки для сотрудников образовательных учреждений по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	15.05.2018г. Педагогический совет «Построение системы инклюзивного образования в условиях современного общеобразовательного учреждения»
				Муниципальная площадка «Создание модели образовательных услуг для повышения качества математического образования»	Муниципальная площадка «Создание модели образовательных услуг для повышения качества математического образования»
		Муниципальная площадка «Создание модели образовательных услуг для повышения качества математического образования»	Организация сетевого взаимодействия с Электронной школой Знаника	Апрель 2018г. Всероссийская неделя математики Электронной школы Знаника (http://znanika.ru). Результаты мониторинга (независимая внешняя оценка)	

о образования»

Класс	кол-во учащихся, участвующих в мониторинге	Учитель математики	Вывод
6 Б	28	Завьялова Е.Ю.	По результатам мониторинга успеваемость обучающихся, т.е. процент обучающихся, справившихся с заданиями с оценкой «удовлетворительно» и выше, составила 93% . Качество , т.е. процент обучающихся, справившихся с заданиями с оценками «хорошо» и «отлично», составило 86% .
8 Б	18	Завьялова Е.Ю.	По результатам мониторинга успеваемость обучающихся, т.е. процент обучающихся, справившихся с заданиями с оценкой «удовлетворительно» и выше, составила 78% . Качество , т.е. процент обучающихся, справившихся с заданиями с оценками «хорошо» и «отлично», составило 44% .

				<p>Организация курса «Математический калейдоскоп»</p> <p>11.05.2018г. Экспертный совет «Повышение качества математического образования» На параллели 9 классов курс «Математический калейдоскоп» посетили 10 учеников из 63 (16%)</p> <p>Уровень развития математических способностей учащихся, по итогам изучения курса «Математический калейдоскоп», 11.05.2018г. опрошено 10 учеников</p> <p>Высокий – 20%</p> <p>Средний – 60%</p> <p>Низкий – 20%.</p>
				<p>Организация сетевого взаимодействия с Новосибирским центром продуктивного обучения «Школа-плюс» в дистанционной школе</p> <p>2017 – 2018 уч.г.</p> <p>7 Б класс – курс по математике «Простые подходы к сложным задачам – 15 чел.</p> <p>Итог курса олимпиада по математике Новосибирского Центра продуктивного обучения «Школа</p>